

**Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Общественно-полезная деятельность» для 1-4 классов составлена на основе:**

- Основной образовательной программы НОО МБОУ Степношенталинской оош;
- Положения МБОУ Степношенталинской ООШ «О внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность по **социальному направлению** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Программа рассчитана на детей 7 – 10 летнего возраста.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Метапредметные результаты**

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:**

**Общеучебные:**

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

**Логические:**

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

**Предметные результаты:** первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; целеполагание в коллективной общественно-полезной деятельности; умение выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; самореализация в социальном творчестве, познавательной и практической общественно полезной деятельности.

#### Содержание программы «Общественно-полезная деятельность»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	<i>«Осенние мотивы»</i>	13
2	<i>«Мы сами мастера»</i>	7
3	<i>«Мы – дружная семья»</i>	9
4	<i>«Трудовой десант»</i>	5
	Итого	34

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;

- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

### **Виды и содержание внеурочной деятельности**

*1. Самообслуживание* – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными из зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

*2. Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке.* Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

*3. Волонтерская работа* – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над дошкольниками, третьеклассников над первоклассниками. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

*4. Разные трудовые операции.* Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

## Тематическое планирование

1-4 классы, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Характеристика видов деятельности обучающихся	К-во часов	Дата	
				план	факт
<i>1 раздел «Осенние мотивы»</i>					
1.	Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян.	Знать технику оригами, владеть основными приемами складывания бумаги, различать семена цветов, овощей, уметь делать пакетики для семян	2 часа	1.09 8.09	
2.	Сбор семян в пакетики. Сбор листьев для гербария.	Уметь собирать семена в пакетики, собирать листья для гербария	2 часа	15.09 22.09	
3.	Выставка «Чудеса природы», «Осенний бал»	Уметь видеть красоту природы, создавать поделки из природных материалов	1 час	29.09	
4.	Цветочный праздник Папка-гербарий «Мои любимые цветы»	Уметь презентовать собранные гербарии, участвовать в подготовке к празднику и его проведению	2 часа	6.10 13.10	
5.	Операция «Витамин». Сбор желудей и шишек.	Знать, какие витамины есть в овощах и фруктах, уметь собирать желуди и шишки	1 час	20.10	

6.	Праздник урожая «Хлеб - нашебогатство.	Знать профессии людей, имеющих отношение к созданию хлеба, знать пословицы и поговорки о хлебе	1 час	27.10	
7.	Акция «Мы уважаем старших»! Путешествие в страну «Золотая осень»	Знать правила поведения при общении со старшими, получить опыт организации акции	1 час	10.11	
8.	Конкурс рисунков «Я рисую осень!» Выставка «Мы творим чудеса!»	Видеть красоту природы осенью, уметь изображать объекты природы	1 час	17.11	
9.	Операция «Посади дерево!» Литературно музыкальный вечер «Наширодники»	Уметь садить дерево, знать условия развития и роста растений	2 часа	24.11 1.12	
<b>II раздел «Мы сами мастера»</b>					
10	Изготовление флажков к празднику «Я люблю свою страну»	Уметь делать флажки, уважать и любить свою страну, знать пословицы о Родине	1 час	8.12	
11	Встреча с хлеборобами. Беседа «Кем я буду?»	Учиться интервьюировать людей разных профессий	1 час	15.12	
12	Разучивание песен о мамах. Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».	Уважительное отношение к родным и близким людям, уметь декларировать стихотворения	1 час	22.12	
13	Праздник «Дорогие наши мамы». Акция «Помогаем инвалидам!»	Понимать значение помощи людям с ограниченными	1 час	12.01	

		возможностями здоровья			
14	Беседа «Птицы –наши друзья!» Операция «Кормушка»	Знать виды птиц, уметь делать кормушку из бросового материала	1 час	19.01	
15	Игра «Мы делаем снежные фигурки» Конкурс рисунков – открыток « С новым годом!»	Уметь делать фигуры из снега, создавать открытки	1 час	26.01	
16	Изготовление елочных игрушек Новогодняя елка	Уметь создавать елочные игрушки, знать о традициях празднования Нового года в разных странах	1 час	2.02	
<b>III раздел «Мы – дружная семья»</b>					
17	Сбор макулатуры.	Понимать значение бережного отношения к бумаги, учиться собирать макулатуру, знать о способах вторичного использования бумаги	1 час	9.02	
18	Экскурсия в зимний лес	Уметь наблюдать за природными явлениями зимой	1 час	16.02	
19	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»	Опыт общения с родителями в совместной спортивно- оздоровительно	1 час	2.03	

		й деятельности			
20	Конкурс стихов и рисунков «Мой папа» Коллективное панно «Наши защитники»	Уважительное отношение к родным и близким, уметь работать в технике панно	1 час	9.03	
21	«Рыцарский турнир»	Знать о существовании и кодекса рыцарей	1 час	16.03	
22	Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта»	Делать открытку с использованием различных техник работы с бумагой	1 час	23.03	
23	«Праздник мам»	Участвовать в подготовке и организации концерта	1 час	6.04	
24	Знакомство с профессиями мам.	Знать профессии своих родителей, уметь придумать рекламу об одной из профессий	1 час	13.04	
25	«Моя любимая бабушка»	Знать историю своей семьи, уметь рассказать о ней	1 час	20.04	
<b>IV раздел «Трудовой десант»</b>					
26	КВН «Птицы – наши друзья»	Актуализировать знания о птицах, участвуя в КВН	1 час	27.04	
27	Акция «Сделай скворечник»	Уметь сделать скворечник	1 час	4.05	

28	«Субботник» уборка школьной территории и родников. Озеленение территории.	Владеть приемами уборки мусора, экологическая воспитанность	1 час	11.05	
29	Шефство над обелиском. Открытки- самоделки «Спасибо тебе солдат!» Встреча с ветеранами войны.	Знать историю страны во время Великой Отечественной войны	1 час	18.05	
30	«Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу.	Работать на пришкольном участке с целью его озеленения	1 час	25.05	
	Итого:		34 часа		